

Lisa 2

Kompetentsipõhise eneseanalüüsi vorm täiskasvanute koolitaja 6. taseme kutse taastõendajale

Taotleja ees- ja perekonnanimi: Taavi Lukas

Palume Teil analüüsida 6. tasemele vastavaid kompetentse, kus iga kompetentsi puhul on esitatud tegevusnäitajad. Lahtris „Kompetentsi tõendamine“ on võimalik sisestada tekst pikkusega kuni 2000 tähemärki. Kirjeldage, analüüsige ja tooge näiteid oma tegevuse kohta koolitajana, mis iseloomustab kõige paremini Teie käitumist koolitusprotsessis. Lahtris „Viide tõendusmaterjalile“, kus on märges **Tõendusmaterjalide esitamine** palun lisage faktilisi andmeid, materjalide linke jne, mis tõendavad kompetentsi ilmnemist vm olulist informatsiooni enda kui koolitaja tegevuse kohta.

Portfoolios esitatud tõendusmaterjalid peavad iseloomustama konkreetset kompetentsi ja olema otselingiga kättesaadavad.

Loe lisaks www.andras.ee kodulehelt „E-portfoolio koostamise juhendit“, et saada infot, millised materjalid on sobilikud tõendusmaterjalid.

4. Tegelemine arendus-, loome- ja teadustööga	
4.1 Osaleb aktiivselt täiskasvanute koolitajate võrgustikes ja koolitajate kogukonna tegevustes, avaldades arvamust ja tehes ettepanekuid täiskasvanuõppe valdkonnas.	
Kompetentsi tõendamine	Koolitan tööohutuse ja kõrgtööde valdkonnas alates 2004. aastast ning panustan valdkonna arengusse mitmel tasandil. 2015. aastal asutasin MTÜ Eesti Kõrgtööde Liit, et ühtlustada kõrgtööde koolituste kvaliteeti. Liidu tegevus on viimastel aastatel olnud vaikne. Selle taasestamiseks soetasime seikluspargi, koolitasime Eesti Arboristide Ühingu liikmeid ja Luua Metsanduskooli õpetajaid ning liitusime Eesti Katuse- ja Fassaadimeistrite Liiduga, et teha ettepanekuid katuse- ja fassaaditööde ohutu väljaõppe kohta. Kukkumiskaitse OÜ kaudu kuulun rahvusvahelisse ERCA ühendusse ja BSA-sse ning toon sealt häid praktikaid Eesti koolitustesse. ERCA koolituste põhjal koostasime seiklusparkide kontrolli teabepäeva koolitusmaterjali (2025). Arendan koolitusprogramme ja hindamisvahendeid. Koos kolleegiga koostasime kõrgtööde koolituse teadmiste testi (2025). Kõrgkoolid kaasavad mind praktikuna: TÜ Viljandi kultuuriakadeemias viisin läbi õppeaine HVVK.01.116 „Tellingud ja töstemehhanismid. Tööohutus“ (2024) ja aine „Ehitustööde ohutus“ (2026). Eesti Maaülikoolis (MI.2085, 2025) planeerisin koos õppejõuga õppeaine ülesehituse (loeng, tudengite ettekanded, kõrgtööde ja piiratud ruumide praktika, kokkuvõte). Toetan kutseõpet (VOCO, Järvamaa KHK), osalen Positronil ja VOCO karjäärpäeval ning panustasin Elektrilevi kutsevõistluste (2026) korraldusse etapiga „Kannatanu mastist päästmine“. Korraldame tasuta teabepäevi. Esinesin lektorina TREFF 2025 messil ja TREV-2 veebiseminaril. Osalen koolitajate kogukonnas: IX koolitajate mittekongress (2023), JCI koolitajate programmid, ETKA Andrase töötuba 25.08.2026.
Viide tõendusmaterjalile	E-portfoolio, punkt 4.1 (arendus-, loome- ja teadustegevus) Koolitustegevus 2021–2026, kõrgkooli- ja kutseõpe Seiklusparkide kontrolli teabepäeva koolitusmaterjal (PDF, 2025) Õppeaine MI.2085 ülesehitus ja kõrgtööde testi kirjeldus
5. Professionaalne enesearendamine	
5.1 Analüüsib ja hindab oma tegevust õppeprotsessis, toob välja enda tugevused ja arenguvajadused.	
Kompetentsi tõendamine	Pärast koolitusi kogun tellijatelt ja õppijatelt suulist ja kirjalikku tagasisidet ning analüüsin testitulemusi. Nende põhjal kohandan järgmisi koolitusi. Tagasiside järgi on minu tugevused praktiline kogemus ja usaldusvärsus („te tõesti teate, millest räägite“, Järvamaa KHK), selge ja konkreetne kõnemaneeer ning praktiline osa, mille järel õppijate kõrgusehirm väheneb. Tugevuseks on ka aktiivne arutelu, mis hoiab huvi pärast koolitust (Viljandi Kutseõppekeskus), ja mõju ohutuskultuurile: õppijad hakkasid oma isikukaitsevahendeid üle vaatama ja riske analüüsima (Tartu Rakenduslik Kolledž). Aastatel 2022–2026 viisin läbi umbes 217 koolituspäeva eesti ja

	vene keeles, sh kõrgkoolides ja kutsekoolides. 2021. aastal olid minu arenguvajadused keeleoskus, ajaplaneerimine ja põhjalikkus. Nende arendamiseks osalesin esinemis- ja tagasisidekoolitustel ning JCI Taani rahvusvahelisel koolitajate akadeemial (CNT, 2026) ja viin järjest rohkem koolitusi läbi vene keeles. Praegused arenguvajadused on inglise keel, digivahendite kasutamine koolitustel ning uute koolitajate leidmine ja juhendamine. Oleme viimase nelja aastaga soetanud koolitusruumid Eesti suuremates linnades. Eesmärk on välja õpetada koolitajad, kes viiksid koolitusi läbi eesti, vene ja inglise keeles. Seega muutub minu roll järjest enam koolitajalt koolitajate juhendajaks ja mentoriks.
Viide tõendusmaterjalile	E-portfoolio, punkt 5.1 (tugevused ja arenguvajadused) Tellijate ja õppeasutuste tagasiside väljavõtted Koolitustegevuse ülevaade (u 217 koolituspäeva 2022–2026)
5.2 Hindab oma füüsilist, vaimset ja emotsionaalset seisundit, võtab kasutusele abinõud tasakaalu saavutamiseks ja säilitamiseks.	
Kompetentsi tõendamine	Kõrgtööde koolitaja töö on füüsiliselt nõudlik, seega on hea vorm minu jaoks ka ohutuse küsimus. Füüsilist vormi hoian jõusaalis, jalgrattaga sõites ja vabasukeldumisega. Vaimset tasakaalu leian mootorrattasõidust ja matkamisest. Koormust aitab jagada see, et osa koolitusi viime läbi koos kolleeg Anders Veetammega. 2026. aastal osalesin CliftonStrengthsi koolitusel „MINA 2.0“, mis aitas mul oma tugevusi teadlikumalt rakendada. Vaimne tasakaal tuleb ka kogemusega: tean, et teen oma tööd parimate teadmiste põhjal. Kui tekib kahtlusi, arutan asja sama valdkonna parimate asjatundjatega Eestis ja ERCA võrgustikus. Kolleegidega mõtete ja arvamuste vahetamine aitab mul otsuseid kinnitada ja pingeid maandada. Viide: E-portfoolio, punkt 5.2 (enesehoid ja tasakaal)
5.3 Hoiab end kursis uuemate suundadega täiskasvanukoolituse valdkonnas. Käsitleb ennast õppijana, vastutab enda arengu eest.	
Kompetentsi tõendamine	Käsitlen ennast pidevalt õppijana ning täiendan end nii erialaselt kui ka koolitajana. 2026: JCI Denmark Train-The-Trainer Academy (CNT), Skanderborg, 27.02–01.03; ETKA Andrase töötuba „Millised tegevusnäitajad toovad esile koolitaja kompetentsid?“ (25.08); tagasisidekoolitus „Sinu käitumise mõju“ (Rakvere); CliftonStrengths „MINA 2.0“; Layher Event Structures veebikoolitus. 2025: ERCA Traditional High Ropes & Generic Rescue Combined Course ja instruktorite koolitus (Suurbritannia), omandatud kvalifikatsioonid ERCA Generic Rescuer ja ERCA High Ropes Course Instructor (sert nr 202529939, kehtib kuni 26.09.2028); tööohutusmess A+A (Düsseldorf); koolitus „Kuidas anda ja vastu võtta tagasisidet?“ (Mainor). 2024: ERCA koolitus ja eksam (Suurbritannia); JCI koolitajate koolitusprogramm (esinemisoskused, meeskonnatöö ja tagasisidestamine, oma koolituse loomine); TREFF 2024; esmaabikoolitus. 2023: IX koolitajate mittekongress; „Koolitajate koolitus 2.0“ (Jay Johnson, EBS); ERCA koolitus, inspeksioonipraktika ja eksam (Suurbritannia). 2022: ERCA koolitus (Rootsi). 2021: JCI Estonia avaliku esinemise meistriklass (Tallinn, A. Hedström). Jälgin EPALE, ETKA Andrase ja Kutsekoja infot ning erialaseid uuendusi (standardid, varustus, õigusaktid). Õpitu jõuab kohe minu koolitustesse: ERCA-st uued päästemeetodid ja kontrollinõuded, koolitajate koolitustelt aktiivõppe- ja tagasisidemeetodid.
Viide tõendusmaterjalile	E-portfoolio, punkt 5.3 (enesearendus) ERCA sertifikaat nr 202529939 (2025) JCI Estonia avaliku esinemise meistriklassi tunnistus (2021) CV koos koolituste ja sertifikaatidega